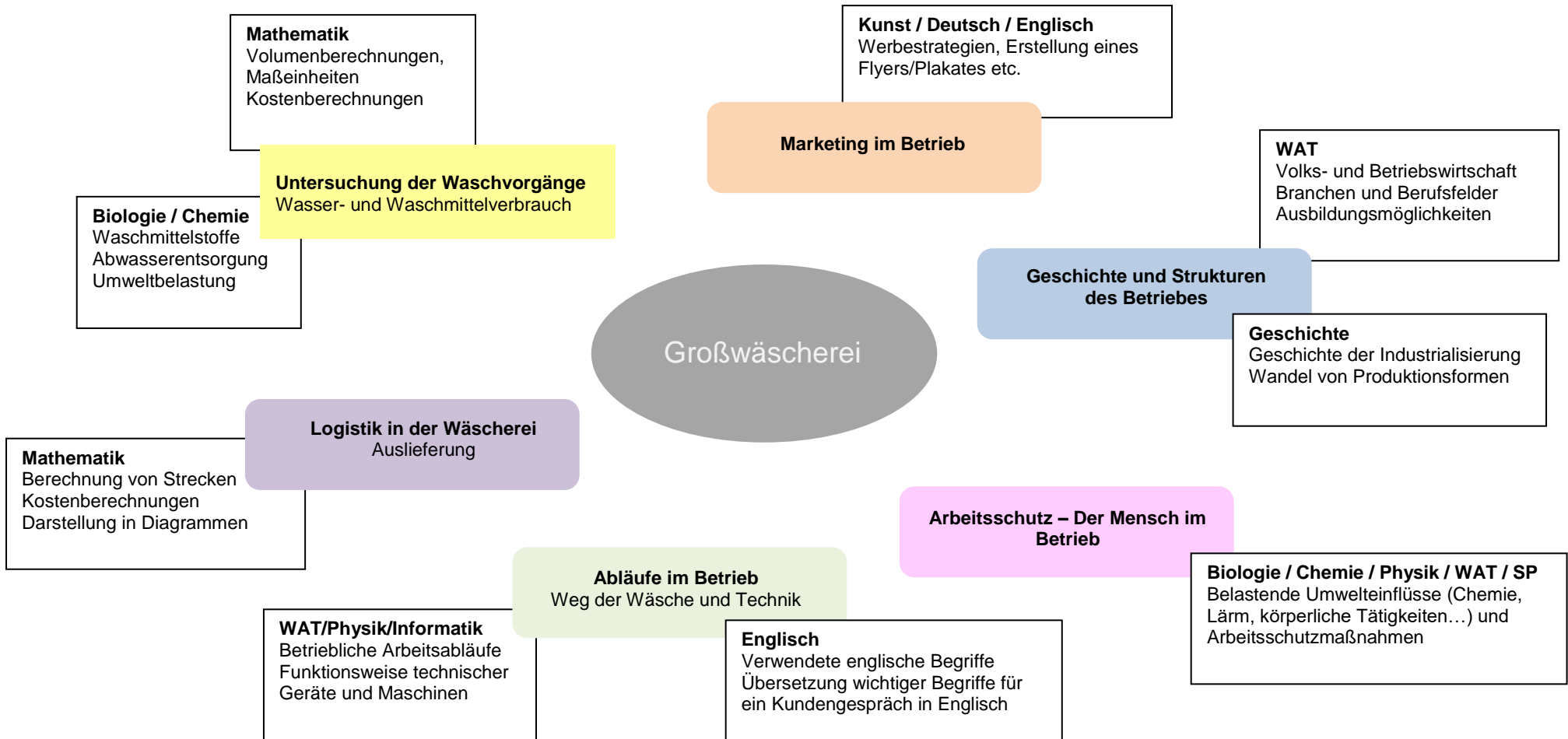


## Praxislernen in Betrieben: Fächerübergreifende Aufgabenstellungen für eine Großwäscherei



**Deutsch:** informierend schreiben / Inhalte vortragen und präsentieren / erzählen, informieren, erklären / Texte in anderer medialer Form erschließen / Texte planen / zu anderen sprechen / Schreibfertigkeiten nutzen

## **Geschichte und Strukturen des Betriebes (Geschichte, WAT)**

Wie lange gibt es den Betrieb? Wie hat sich der Betrieb entwickelt?

Zeige anhand der Anzahl der Beschäftigten wie sich das Unternehmen entwickelt hat!

Welche Standorte gibt es? Trage die Standorte in eine Deutschlandkarte ein.

Gibt es Beziehungen ins Ausland? Wenn ja, welche?

Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? (alle Standorte-dieser Standort)

Welche Dienstleistungen werden angeboten und für welche Kunden?

Trage auch die Kunden in die Deutschlandkarte ein!

Welche Anforderungen stellt der Kunde an den Betrieb?

Wie viele Azubis hat der Betrieb?

Welche Berufe werden ausgebildet und welche Haupttätigkeiten gehören dazu?

Welche Anforderungen werden an die verschiedenen Berufe gestellt?

Wie sah ein Geschäft/Betrieb, in dem Du tätig bist, vor 100 Jahren aus?

Erstelle eine Präsentation über die Entwicklung des Betriebes in den letzten 100 (?) Jahren!

Was hat sich im Laufe der Zeit verändert? Stelle die wichtigsten Ereignisse auf einem Zeitstrahl dar!

## **Untersuchung der Waschvorgänge (Naturwissenschaften, Mathematik)**

### **Wasser- und Waschmittelverbrauch**

Wie viel Wasser und Waschmittel wird pro Waschgang benötigt?

Welche anderen Stoffe werden hinzugegeben?

Welche Menge Waschpulver passt in einen Vorratsbehälter?

Für wie viele Wäschen reicht ein Vorratsbehälter mit Waschpulver?

Berechne die Kosten!

Wie gelangt das Waschmittel in die Waschstrecke?

Welche Inhaltsstoffe sind enthalten und wofür sind die Inhaltsstoffe?

Wie werden die Abwässer entsorgt/aufbereitet?

Vergleiche die Umweltbelastung im privaten Haushalt mit der Wäscherei bei gleicher Wäschemenge! Was ist effektiver?

### **Logistik in der Wäscherei (Mathematik)**

Welche Orte fährt der Fahrer an?

Suche im Internet mit Hilfe des Routenplaners die Fahrstrecke heraus!

- a) Erstelle die Route.
- b) Stelle Stopps, km und Fahrzeit graphisch dar.
- c) Berechne die Spritkosten.

### **Abläufe im Betrieb (WAT, Physik, Informatik, Englisch)**

Wie gelingt es der Wäscherei, die Wäsche eindeutig den Kunden zuzuordnen? Beobachte und erkunde den Ablauf!

Erläutere die technische Realisierung an einem Beispiel!

Was ist ein Paternoster in der Wäscherei und wie funktioniert er?

Welche Arbeitsabläufe in Deinem Betrieb sind computergestützt? Welche Software verwendet der Betrieb?

Was passiert, wenn der Internetanschluss im Betrieb vorübergehend nicht funktioniert?

Werden in der Wäscherei englische Begriffe verwendet?

Suche Produkte, Geräte o.ä. die mit englischen Begriffen benannt sind!

Übersetze wichtige Begriffe, die Du brauchst, um einen Kunden in englischer Sprache zu bedienen!

### **Analyse des Marketings (Kunst, Deutsch, Englisch)**

Welche Werbemaßnahmen/Marketingstrategien gibt es in Deinem Betrieb?

Erstelle ein Werbeplakat/Flyer für den Betrieb (in englischer Sprache).

Entwickle ein eigenes Logo für den Betrieb!

## **Arbeitsschutz – Der Mensch im Betrieb (Naturwissenschaften, WAT, Sport)**

Trage alle belastenden Einflüsse, die in der Wäscherei auf die Mitarbeiter/innen wirken, zusammen!

Welche Muskeln/ Muskelgruppen werden beim Einsatz am Sortierband besonders belastet? Überlege dazu Ausgleichbewegungen!

### Geräusche

Habt ihr unterschiedliche Geräuschpegel in verschiedenen Hallen bemerkt?

Woran habt ihr die Unterschiede bemerkt?

Welche Bereiche empfanDET ihr als besonders leise?

Wie laut war es in der Abteilung „Finisher“?

Wie viele dB habt ihr im Bereich der Dampftrockner gemessen? (dB Messgerät aus PH)

Wie laut war es in der Abteilung „Finisher“?

Wie viele dB habt ihr im Bereich der Dampftrockner gemessen? (dB Messgerät aus PH)

Wähle drei weitere Lärmquellen aus deiner Umgebung.

Welche Unterschiede/ Gemeinsamkeiten kannst du feststellen?

Was passiert mit dir im Laufe eines Tages?

Wie hast du selbst die Lärmbelästigung zu den unterschiedlichen Tageszeiten/ Situationen empfunden?

Untersuche die Auswirkungen des Geräuschpegels der Maschinen auf das menschliche Gehör!

### Arbeitsschutz

Welche Möglichkeiten/technische Einrichtungen gibt es, um Lärmbelästigung in deiner Umgebung zu vermeiden/ verringern?

Welche Arbeitsschutzmaßnahmen gibt es zu den jeweiligen Gefahren und Belastungen im Betrieb?

Welche Maßnahmen fehlen Deiner Meinung nach?

Quellen: Materialien erarbeitet von Lehrer\*innen in der Fortbildung zum Praxislernen der INISEK-Regionalpartner 2016 in Kooperation mit dem Netzwerk Zukunft.