**Arbeitsplan zur Beruflichen Orientierung an Gymnasien**

**Beispiele im Kontext verschiedener Fächer unter Berücksichtigung des Berufswahlpasses**

**Klassenstufe 7**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* erkennen eigene Stärken und Fähigkeiten,
* lernen Berufsfelder kennen,
* entwickeln Zukunftsvorstellungen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** | **erledigtü** |
| Einführung des Portfolios zur BO | KL-Stunde |  | KL | BA |  |  |
| Infoabend zum BO-Konzept, Vorstellung BWP | Elterninformationsveranstaltung |  | KL, BA | BA |  |  |
| Stärkenanalyse | Kl-Stunde/ WAT/ LER | x | KL/ FL  |  |  |  |
| Mein Lebensweg/ ICH (Poster) | LER |  | FL LER |  |  |  |
| Potenzialanalyse | Projekttag | x | KL |  |  |  |
| Methodentraining | Projektwoche |  | JG  |  |  |  |
| Typisch Junge-typisch Mädchen | LER |  | FL LER |  |  |  |
| Lebenswelten im Mittelalter, Vergleich mit Handwerk heute | Ge |  | FL Ge |  |  |  |
| Besuch eines Handwerksunternehmens der Region | Ge |  | FL Ge | Handwerksbetrieb/ Kooperationspartner |  |  |

**Klassenstufe 8**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* lernen eigene Stärken und Fähigkeiten einzuschätzen,
* lernen Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen,
* lernen Berufsfelder und Berufsbilder kennen,
* entwickeln Zukunftsvorstellungen,
* entwickeln berufliche Vorstellungen,
* können eine Bewerbung schreiben.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** |
| Vorstellen von Berufen | WAT ((Vorträge, Präsentationen) | x | FL WAT |  |  |
| Komm auf Tour | Projekttag | x | KL, WAT |  |  |
| Selbst- und Fremdeinschätzung | KL (WAT/ LER), Eltern | x | KL, Eltern |  |  |
| BIZ-Besuch (Wunschberuf) | Projekttag | x | KL (WAT), BA |  | z.B. Ende Klasse 8 |
| Bewerbungsmappe SBP | WAT, D | x | KL, FL D, WAT |  |  |
| Zukunftsvisionen, Traumberuf | D, LER, KU |  | FL D, LER, KU |  |  |
| Zukunftstag  | Projekttag | x | KL, FL WAT | Beteiligte Unternehmen der Region |  |
| Elternpraktikum (SuS besuchen Arbeitsplatz der Eltern) | Projekttag | x | KL, Eltern | Eltern |  |
| Kommunikationstraining (Referate halten) | Projekttage |  | JG | Bibliothek |  |

**Klassenstufe 9**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* lernen eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen,
* lernen Beratungsangebote kennen, werten und nutzen,
* lernen Zugangsvoraussetzungen zu Ausbildung/ Studium kennen,
* setzen sich praktisch mit der Arbeitswelt auseinander,
* konkretisieren Zukunftsvorstellungen und bereiten Entscheidungen vor,
* trainieren Bewerbungen,
* entwickeln berufliche Vorstellungen,
* entwickeln berufliche Alternativen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** |
| Informationen zur BO (Wie weiter nach Klasse 10? Kurswahl in SEK II, Angebote BA), Einsicht in BWP | Informationsveranstaltung für Eltern |  | KL, BA, BO-Team | BA, Kammern/ NWZ-Format „Eltern als Berufsberater“ |  |
| Studiengänge in Brandenburg kennenlernen | Projekttag |  | BO-Team | Hochschulen, Fachschulen, Unis der Region |  |
| Ehemalige Schüler berichten über ihre Erfahrungen in Ausbildung/ Studium | Projekttag |  | SL, BO-Team | Ehemalige Schüler |  |
| Bewerbungstraining (Lebenslauf, Bewerbung, Bewerbungstests, Bewerbungsgespräch) | Projektwoche D, Wat, En | x | FL D, WAT, En | Krankenkassen, BA, Kammern, Koop.partner |  |
| SBP (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung) | Besondere Unterrichtsform | x | KL, WAT, FL | Praktikumsbetriebe |  |
| Vorträge/ Präsentationen zu SBP- Praxiserfahrungen in der Region:  | D, WAT, En: Vorstellen des Praktikumsplatzes vor SuS des Jg 8, Eltern |  | FL | Vertreter der Praktikumsbetriebe, Eltern |  |
| Schülerfirma | Optional (Zertifikat) | x | Projektlehrer |  |  |
| Messebesuch(e) (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung) | Projekttag | x | WAT, KL, BO-Team |  |  |
| Persönliche Beratungsgespräche durch BA | Individuelle Teilnahme |  | BO-Team/ Verbindungslehrer BA | BA |  |
| Ausblick: Berufe in MINT-Fächern | Nawi |  | FL |  |  |
| Politische und wirtschaftliche Aktualität bestimmter Berufszweige | PB, LER, WAT |  | FL |  |  |
| Arbeitswelt im Wandel: Strukturwandel, Auswirkungen auf die Region | PB, WAT |  | FL |  |  |
| Reden und Debatten führen  | D, PB, Exkursion zum Landtag |  |  |  |  |
| Zukunftstag | Projekttag | x | KL, FL WAT | Beteiligte Unternehmen der Region |  |

**Klassenstufe 10**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* nutzen Beratungsangebote,
* setzen eigene Stärken in Bezug zu beruflichen Anforderungen,
* lernen Zugänge zu weiteren Bildungswegen kennen,
* setzen sich praktisch mit der Arbeitswelt auseinander,
* konkretisieren Zukunftsvorstellungen und treffen Entscheidungen,
* planen und realisieren Bewerbungen,
* setzen sich aktiv mit dem Thema Ausbildung/ Studium auseinander,
* entwickeln/ konkretisieren eigene Berufsvorstellungen,
* planen berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** |
| Informationen zur BO (Wie weiter nach Klasse 10? Kurswahl in SEK II, Angebote BA), Einsicht in BWP | Elternversammlung |  | KL, BA, BO-Team | BA, Kammern/ NWZ-Format „Eltern als Berufsberater“ |  |
| Projekte mit Kooperationspartnern (konkret benennen) | Besuch außerschulischer Lernorte, verschiedene Fächer |  | BO-Team | Kooperationspartner (konkret benennen) |  |
| Tag der BO: Ehemalige SuS und Eltern stellen ihren Lebens-/ Berufsweg vor | Projekttag |  | BO-Team | Ehemalige, Eltern |  |
| Messebesuch(e) (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung) | Projekttag | x | BO-Team |  |  |
| PA (Interessen, Fähigkeiten, Stärke erkennen, soziale Kompetenzen entwickeln) | Ganztag (AG) | x | Projektlehrer | Koop. partner |  |
| Persönliche Beratungsgespräche mit BA | Individuelle Teilnahme |  | BO-Team, Verbindungslehrer BA | BA |  |
| Studienfeldbezogene Beratungstests (Vor- und Nachbereitung) |  | x | KL, BA, BO-Team | BA |  |
| Workshop zur Studienorientierung | Projekttag | x | BO-Team | Ehemalige, Koop.partner (HS, FS, Unis) Netzwerk Studienorientierung |  |
| Wirtschaftssysteme: Kampf der Ideologien, Planwirtschaft/ Marktwirtschaft, Auswirkungen auf Welthandel, Arbeitswelt, Zukunft der SuS | Ge, PB |  | FL Ge, PB |  |  |
| Schülerfirma | Optional | x | Projektlehrer |  |  |

**Klassenstufe 11**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* nutzen Studieninformations- und Beratungsangebote,
* kennen Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten,
* kennen Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen,
* setzen eigene Stärken in Bezug zu Studien-/ Ausbildungsanforderungen,
* trainieren, planen und realisieren Bewerbungen,
* bereiten Entscheidungen vor und planen Alternativen,
* treffen Entscheidungen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** |
| Informationsveranstaltung: Wege nach dem Abitur | Elterninformationsveranstaltung |  | Tutoren, Oberstufenkoordinator (OSKO) | BA, Kammern |  |
| Beratungsangebote der BA | Individuelle Teilnahme | x | BA, OSKO | BA |  |
| Informationsveranstaltungen der BA für SuS, Eltern, LK: Arbeitsmarktsituation in der Region |  | x | BA, OSKO | BA |  |
| Studiengänge in Brandenburg | Projekttag | x | OSKO | HS, FS, Unis in BB |  |
| Ehemalige SuS berichten über ihr Studium/ Ausbildung | SK/ Tag der offenen Tür  |  | SL, OSKO | Ehemalige |  |
| Übergangsplanung/ Erstellung Zeitplan | HA | x | Tutor |  |  |
| Studienfeldbezogene Beratungstests | SK | x | BA | BA |  |
| Berufs- und Studienberatung im BIZ | SK | x | OSKO | BA |  |
| Schülerfirma | Optional/ SK | x | Projektlehrer |  |  |
| Vergleich Stärkenentwicklung seit Kl. 7 | SK | x | Tutor, LK SK |  |  |
| Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (Uni-Bibliotheken, Unternehmen, HS, Unis, Labore…) konkret benennen | Verschiedene  |  | Verschiedene  | Koop. Partner |  |
| Projekt „Schüler unterrichten Schüler“ (Zertifikat) | SK | x |  | Andere Schulen |  |
| Wirtschaftliche Herausforderungen, Entwicklungstendenzen, Strukturwandel, Globalisierung | PB | x | FL PB |  |  |
| Planung von Schulveranstaltungen | SK |  | FL SK, SL, OSKO |  |  |
| Messebesuch(e) | Projekttag/ individuell | x |  |  |  |

**Klassenstufe 12**

Ziele: Schülerinnen und Schüler

* nutzen Studieninformations- und Beratungsangebote,
* kennen Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten,
* kennen Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen,
* setzen eigene Stärken in Bezug zu Studien-/ Ausbildungsanforderungen,
* konkretisieren eigene Studien- bzw. Berufsvorstellungen
* trainieren, planen und realisieren Bewerbungen,
* bereiten Entscheidungen vor und planen Alternativen,
* treffen Entscheidungen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema/ Aktivität** | **Fächer/ Organisationsform** | **Ablage im Portfolio zur BO (x)** | **verantwortlich** | **Partner** | **Termin/ Zeitraum** |
| Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen |  | x | Tutor |  |  |
| Bewerbungsgespräche |  | x | OSKO | Eltern, andere externe Partner |  |
| Beratungsgespräche BA | Individuelle Teilnahme |  | Verbindungslehrer BA | BA |  |
| Studiengänge in BB, Probevorlesungen | Projekttag  | x | OSKO | FS, HS, Unis in BB |  |
| Kennenlernen von Überbrückungs-Möglichkeiten (FSJ, FÖJ…) studieren und Arbeiten im Ausland | LER, Sprachen | x | FL, Kursleiter | Ansprechpartner der Organisation(en) |  |
| Interessen und Stärken erkennen, soziale Kompetenzen entwickeln | Ganztag, AG, optionales Angebot | x | Kursleiter  | ggf. Kooperationspartner |  |
| Studienfeldbezogene Test, Kompetenzfeststellungs-tests, Abichallenge |  | x | Kursleiter | ggf. Kooperationspartner |  |
| Praktische und theoretische Einsicht in Berufsfelder, Regionalkunde | Projekttage: Exkursionen in regionale Unternehmen |  |  |  |  |
| „Wege nach dem Abitur“ | SK | x | Kursleiter | BA, Kammern… |  |
| Messebesuch(e) | SK | x | Kursleiter |  |  |